



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

**СУМСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ПОЧАТКОВА ШКОЛА № 31
СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(ССПШ № 31 СМР)**

Н А К А З

31.12.2025

м. Суми

№ 141

Про організацію роботи щодо запобігання
насильству та унеможливлення жорстокого
поводження з дітьми в ССПШ № 31 СМР
у 2025/2026 н.р.

На виконання Указів президента України №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», № 64/2022 від 24.02.2022 «Про введення воєнного стану в Україні», відповідно до Законів України «Про охорону дитинства» (ст.10), «Про освіту», Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству», Закону України від 06.06.2024 № 3792-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поведіння з дітьми», постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2021 №775 « Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поведіння», постанови Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 №658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поведіння з дітьми», постанови Кабінету Міністрів України від 19.11.2025 № 1513 «Порядок реагування на випадки насильства та жорстокого поведіння з дітьми», наказу МОН від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа МОН України від 18.12.2018 року № 2657 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», листа Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 № 6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», рішення педагогічної ради (протокол №1 від 29.08.2025) з метою створення безпечного освітнього середовища, запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поведіння з дітьми, сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від насильства та ефективного реагування на факти насильства в закладі освіти

НАКАЗУЮ:

1. Створити постійно діючу комісію з розслідування випадків запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми у Сумській спеціальній початковій школі №31 Сумської міської ради (Додаток 1).

2. Призначити заступника директора з виховної роботи Сокол С.А., уповноваженою особою для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства та отримання заяв/повідомлень від батьків, або осіб, що їх замінюють, постраждалої дитини чи інших осіб.

3. Практичному психологу Сіренко Н.М.:

3.1. Забезпечувати психологічний супровід здобувачів освіти, постраждалих від жорстокого поводження чи насильства;

3.2. Вчасно повідомляти адміністрацію спеціального закладу освіти та відповідні уповноважені підрозділи органів Національної поліції України, Службу у справах дітей про випадки насильства.

3.3. Довести до відома батьків, або осіб, що їх замінюють, здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу щодо їх обов'язку повідомляти про випадки насильства, учасниками або свідками яких вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

3.4. Розробити пам'ятку для педагогічних працівників закладу щодо алгоритму дій у випадку виявлення ознак насильства та надати методичні рекомендації/матеріали для проведення виховних заходів, спрямованих на запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми.

3.5. Постійно сприяти попередженню конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу.

3.6. Здійснити розробку та постійно проводити профілактичні, інформаційно-освітні заходи із метою захисту прав і свобод, формування у здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки.

3.7. Постійно поновлювати на інформаційних стендах та офіційному сайті закладу освіти контактну інформацію про службу підтримки постраждалих осіб, до яких слід звернутися у випадку насильства та жорстокого поводження.

4. Класним керівникам 1-4 класів, вихователям груп продовженого дня:

4.1. Нести персональну відповідальність за дотримання законодавства щодо захисту суспільної моралі, попередження випадків жорстокості та насильства серед неповнолітніх, активізувати діяльність, спрямовану на розвиток духовності та зміцнення моралі у дітей;

4.2. Проводити виховні години у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, що спрямовані на захист прав та інтересів осіб, які постраждали від такого насильства;

4.3. У разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на домашнє насильство, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною або ризики щодо їх виникнення стосовно дитини, повідомити керівникові закладу освіти, заступникам директора чи практичному психологу таку інформацію, з метою планування подальших дій щодо заходів з надання медичної,

психологічної або іншої допомоги постраждалому.

5. Заступнику директора з виховної роботи Сокол С.А.:

5.1. Розробити план заходів щодо запобігання випадкам насильства в школі на 2025/2026 н.р.

5.2. Постійно забезпечувати проведення інформаційно-просвітницьких заходів, виховних програм, семінарів, тренінгів із питань запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженні з дітьми та за участі дітей.

5.3. Постійно тримати під контролем оновлення на інформаційних стендах та офіційному веб-сайті закладу освіти контактної інформації про уповноважених осіб із числа працівників закладу освіти для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства та жорстокого поводження з дітьми та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої особи/інших осіб, службу підтримки постраждалих осіб, до яких слід звернутися у випадку насильства та жорстокого поводження, телефонів гарячих ліній.

6. Затвердити «План заходів щодо запобігання випадкам насильства та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми у закладі освіти» на 2025/2026 н.р.» (Додаток 2).

7. Затвердити Форму первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини (Додаток 3).

8. Затвердити Журнал реєстрації фактів виявлення про насильство та жорстоке поводження з дітьми (Додаток 4).

9. Затвердити Анкету анонімного опитування для дітей (Додаток 5).

10. Зобов'язати всіх учасників освітнього процесу протидіяти фактам насильства та жорстокого поводження з дітьми, створювати позитивний соціально-психологічний клімат у колективі, а в разі виявлення факту насильства та жорстокого поводження надати постраждалим інформацію про допомогу людям, що постраждали від насильства (де отримати медичну та юридичну допомогу, психологічну підтримку, які послуги надає держава тощо).

11. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В. о. директора

Ольга БАСОВА

Сокол Світлана 775 917

Склад комісії з розслідування випадків запобігання насильству та
унеможливлення жорстокого поводження з дітьми в ССПШ №31 СМР

Голова комісії:

Юр'єва Л.В. – директор;

Заступник голови комісії:

Сокол С.А. – заступник директора з виховної роботи;

Секретар:

Бережна Н.В. – вихователь групи подовженого дня.

Члени комісії:

Басова О.А. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Сіренко Н.М. – практичний психолог;

Стеценко О.О. – класний керівник;

інспектор з освітньої безпеки (за потреби).

План заходів щодо запобігання випадкам насильства
та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми на 2025/2026 н.р.

№ з/п	Зміст заходу	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний
Первинна профілактика				
1.	Дотримуватися порядку реагування та порядку дій при виявленні випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час воєнного часу.	Впродовж року	Учасники освітнього процесу	Заступник директора з ВР Сокол С.А.
2.	Продовжувати навчання працівників на онлайн курсі «Протидія та попередження насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми в закладах освіти», «Набуття нових компетентностей відповідно до викликів воєнного стану», розробленому Міністерством освіти і науки України.	Впродовж року	Вчителі	Адміністрація
3.	Здійснювати у закладі просвітницько-профілактичні заходи з педагогами, батьками, підлітками щодо роз'яснення основних причин, ознак насильства в освітньому середовищі та оволодіння практичними навичками оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям під час воєнного часу.	Впродовж року	Учасники освітнього процесу	Класні керівники, вихователі ГПД, практичний психолог Сіренко Н.М.
4.	Висвітлювати та поновлювати інформацію на сайті закладу освіти з контактними телефонами відповідних служб, гарячої лінії.	Впродовж року (за потреби)	Учасники осв. процесу	Адміністратор сайту
5.	Дотримуватися правил поведінки здобувачів освіти у закладі та спостерігати за їх дотриманням.	Постійно	1-4 класи	Класні керівники, вихователі ГПД
6.	Продовжити співпрацю з підрозділами ювенальної поліції Сумського відділу поліції, службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.	Впродовж року	Учасники освітнього процесу	Адміністрація
7.	Попереджувати будь-які прояви глузування, насильства, жорстокого поводження у класах. Виконувати свої функціональні обов'язки щодо об'єднання класу, згуртування учнів під час воєнного стану.	Впродовж року	Педагоги	Класні керівники, вихователі ГПД, вчителі-предметники

8.	Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів в умовах воєнного стану.	Впродовж року	Батьки	Класні керівники, вихователі ГПД, практичний психолог Сіренко Н.М.
9.	Своєчасно повідомляти адміністрацію школи щодо порушень правил безпечного освітнього простору та випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми	Впродовж року	Учасники освітнього процесу	Адміністрація
10.	Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи під час воєнного стану	Впродовж року	Учасники освітнього процесу	Класні керівники, вихователі ГПД
11.	Проводити діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви насильства чи жорстокого поводження зі сторони своїх однокласників.	За запитом	Учасники освітнього процесу	Практичний психолог Сіренко Н.М.
12.	Проводити роботу в напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної культури вчителів та батьків для здійснення ефективної взаємодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри під час воєнного стану.	Двічі на рік	Вчителі, батьки	Класні керівники, вихователі ГПД, практичний психолог Сіренко Н.М.
13.	Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення насильства чи жорстокого поводження з дітьми.	Постійно	Учасники освітнього процесу	Заступник дир. з ГР Антонова О.А.
14.	Поновлення та доповнення інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах під час воєнного стану	Впродовж року	Учасники освітнього процесу	Практичний психолог Сіренко Н.М.
15.	Здійснення системного спостереження за відвідуванням учнями школи. Здійснення профілактичних рейдів «Урок»	Постійно	1-14 класи	Адміністрація

16.	Залучення учнів, вразливих категорій (батьки УБД, ЗСУ, сиріт, напівсиріт, батьки, яких за кордоном та ін.), до участі у різноманітних заходах	Постійно	1-4 класи	Педагог - організатор Варава О.М.
17.	Взяти участь у всеукраїнській акції "16 днів проти насильства" (заходи згідно окремого плану)	грудень	Учасники освітнього процесу	ЗДВР
18.	Відзначення дня толерантності (за окремим планом)		1-14 класи	ЗДВР
19.	Проведення тематичних тижнів: (заходи за окремим планом) Тиждень правових знань Тиждень психології та соціально – педагогічного патронажу	Грудень Квітень	Учасники освітнього процесу	ЗДВР
20.	Функціонування «Скриньки довіри» в школі під час воєнного стану	Постійно	Учасники осв. процесу	ЗДВР
21.	Етичні бесіди, виховні години, години спілкування "Кожна дитина має право», «Скажи насильству:»Ні!», «Діти без насильства», «Для чого живе людина?», «Зупинимо насильство разом», «Поважаймо один одного», «Життя без насильства», «Ми-різні, але ми-рівні», "STOP насильству», «Подолаймо образи разом», «Мій світ без насильства», «Що значить бути толерантним», «Конфлікти та їх подання», «В країні добрих ввічливих людей», «Планета толерантності», «Кібербулінг та кібермобінг – сучасні загрози»,	Впродовж року	1-4 класи	Класні керівники, вихователі ГПД
22.	Сприяння участі дітей в різних конкурсах, фестивалях, турнірах, іграх	Впродовж року	1-4 класи	Педагог-організатор
23.	Година спілкування «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях»	Вересень	1-4 класи	Класні керівники, вихователі ГПД
24.	Виступи на батьківських зборах щодо допомоги побудови раціонального діалогу з дітьми з метою попередження стресогенних ситуацій в умовах воєнного стану	Впродовж року	Батьки	Пр. психолог Сіренко Н.М.
25.	Функціонування «Простору дружнього до дитини»	Впродовж року	1-4 класи	Пр. психолог Сіренко Н.М.
26.	Круглий стіл з елементами майстер-класу «У моєї мирній Україні»	Вересень	1-4 класи	Педагог-організатор
27.	Відеолекторій «Про безпечну поведінку під час війни»	Впродовж року	1-4 класи	Класні керівники, вихователі ГПД
28.	Уроки безпеки «Безпечний інтернет» за програмою «Стоп секстинг»	Впродовж року	1-4 класи	Класні керівники, вихователі ГПД
29.	Шкільний кінозал. Перегляд улюблених мультфільмів про добро.	Впродовж року	1-4 класи	Класні керівники, вихователі ГПД

Вторинна профілактика				
1.	Розгляд заяв про випадки насильства або жорстокого поводження з дітьми	За заявою	1-4 класи	Адміністрація
2.	Консультування батьків, щодо захисту прав та інтересів дітей	За потребою	Батьки учнів	Класні керівники, практичний психолог,
3.	Сеанси медіації (примирення)	За потребою	1-4 класи	Соціально – психологічна служба

Форма
первинного повідомлення про підозру
на випадок насильства щодо дитини

(найменування закладу освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку, молодіжних центрів, дитячих та молодіжних громадських об'єднань, інших громадських об'єднань, що є суб'єктами молодіжної роботи, які контактують з дітьми)

Дата події або виявлення: _____ 20____ р.

1. Інформація про дитину:

прізвище _____

ім'я _____

по батькові (за наявності): _____

вік дитини: _____

соціальний статус (за потреби):

☐ дитина з інвалідністю;

☐ дитина-сирота;

☐ дитина, позбавлена батьківського піклування;

☐ інше: _____

2. Інформація про особу, яка повідомляє:

прізвище _____

ім'я _____

по батькові (за наявності): _____

найменування посади: _____

контактний номер телефону: _____

Опис ситуації: _____

(зазначити максимально докладно, що сталося, коли, де, хто був присутній)

3. Інформація про ознаки насильства/поведінку дитини:

☐ тілесні ушкодження;

☐ страх, уникання контакту;

☐ розповіді про образи/тиск;

☐ інше: _____

4. Інформація про вжиті заходи (на момент заповнення):

☐ поінформовано відповідальну особу закладу;

☐ поінформовано батьків/інших законних представників;

☐ поінформовано службу у справах дітей;

☐ поінформовано уповноважений підрозділ органів Національної поліції;

☐ інше: _____

(дата)

(підпис особи, яка заповнює
первинне повідомлення)

Журнал реєстрації
фактів виявлення про насильство та жорстоке поводження з дітьми

Поряд ко вий номер	Інформація про спосіб отримання повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини (звернення (повідомлення)усне/пись мове)	Прізвищ е, ім'я дитини	Тип ситуа- ції*	Захо ди реагув ання	Результат **	Підпис відповідаль ної особи
-----------------------------	---	------------------------------	-----------------------	------------------------------	-----------------	------------------------------------

*Зазначається факт про фізичне/психологічне насильство/булінг/спробу втечі/інше.

**Зазначається, чи поінформовано органи, надано допомогу, припинено контакт тощо.

Анкета
анонімного опитування для дітей*
(заповнюється батьками)

1. Чи почувався (почувалася) ти в безпеці під час перебування в закладі освіти?
☐ так, завжди;
☐ інколи;
☐ ні.
2. Як до тебе ставилися дорослі?
☐ з повагою;
☐ байдуже;
☐ іноді грубо або несправедливо.
3. Чи були випадки, коли хтось із працівників закладу освіти, інших залучених фахівців або дітей тебе лякав, ображав або погрожував?
☐ так;
☐ ні.
4. Чи знаєш ти, до кого можна звернутися за допомогою?
☐ так;
☐ ні.
5. Що б ти хотів (хотіла) покращити для того, щоб було безпечніше?
(відкрите поле для відповіді)

*Анкета заповнюється дітьми у доступному форматі.